

| ارزشیابی پایانی | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی در حین تدریس | | وسایل کمک آموزشی | روش تدریس | زمان (دقیقه) | خلاصه محتوای درس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | | اهداف ویژه در پایان کلاس |
|--|---------------------|-----------------------|--|---|---|--------------|--|--|---|---|
| | | زمان | پرسش و پاسخ | | | | | ۵ | ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با مطلب | |
| ارزیابی شفاهی توانایی دانشجوی در ارائه تعریف شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | | ۵ | ارزیابی توانایی دانشجوی در پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | ۱۵ | تعریف مفاهیمی چون ماده، صورت و کیفیت | ۵ | | آشنایی با مفاهیم ویژه داروسازی سنتی و طبقه بندی انواع داروها و ذوالخاصیه ها |
| | | | ارزیابی توانایی دانشجوی در | | | ۲۰ | تعریف مفهوم داروی مطلق | | | |
| | | | دانشجو در | | | ۲۰ | تعریف مفهوم دوی غذایی | | | |
| | | طول کلاس | درک مطلب | | | ۲۵ | تعریف مفهوم ذوالخاصیه و انواع آن همچون فادزهر یا تریاق، سم، غذای فادزهری، دوی فادزهری و دوی غذای ذوالخاصیه | | | |

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- الموجز فی الطب، ابن نفیس قرشی

عنوان درس: مفردات و قرآبادین تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

هدف کلی درس: آشنایی با مفردات و مفاهیم دارو و داروسازی در طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۱/۵ ساعت (مباحث نظری)

رشته تحصیلی: Ph.D. طب سنتی

نام استاد: دکتر زهرا معماریانی

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالتهای فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|--|--|---|--------------|---|---|--|-----------------------------------|--|
| آشنایی با انواع داروهای مسهل، ملین و انواع هجده گانه غذاها از دیدگاه طب سنتی و ارائه مثال برای هر یک از آنها | ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با مطلب و میزان درک مطالب جلسه قبل | داروهای مسهل، مثالها و مصلحهایشان را از دیدگاه طب سنتی | ۲۰ | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | زمان ۵ پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجویان در طول کلاس درک مطلب | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | ارزیابی شفاهی توانایی دانشجوی در ارائه تعریف |
| | | داروهای ملین و مثالها را از دیدگاه طب سنتی | ۲۰ | | | | | |
| | | تعریف غذا را از دیدگاه طب سنتی و انواع آن همچون غذای دوائی و انواع مثالها | ۲۰ | | | | | |
| | | انواع هجده گانه غذاها را از دیدگاه طب سنتی | ۲۰ | | | | | |

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی ،

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳-- الموجز فی الطب، ابن نفیس قرشی

رشته تحصیلی: Ph.D. طب سنتی

نام استاد: دکتر زهرا معماریانی

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

هدف کلی درس: آشنایی با مفردات و مفاهیم دارو و داروسازی در طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۱/۵ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالتهای فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|---|--|--|--------------|---|---|--|-----------------------------------|--|
| آشنایی با مفاهیمی همچون عناصر، مزاجهای معتدل و غیر معتدل داروها و انواع هر یک از آنها | ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با مطلب و میزان درک مطالب جلسه قبل | عناصر یا ارکان و انواع | ۳۰ | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | زمان پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجویان در طول کلاس درک مطلب | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | ارزیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف |
| | | کیفیات متضاد یا قوای اولیه | ۲۰ | | | | | |
| | | مزاجهای معتدل فرضی و حقیقی را در مورد داروها | ۳۰ | | | | | |
| هشت نوع از داروها با مزاجهای غیر معتدل | | | | | | | | |

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- الموجز فی الطب، ابن نفیس قرشی

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

رشته تحصیلی: Ph.D. طب سنتی

نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

نام استاد: دکتر زهرا معماریانی

هدف کلی درس:

شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۱/۵ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|--|--|---|--------------|---|---|--|--|--|
| آشنایی با امزجه ادویه مفرده که عبارتند از اولی و ثانی و ادویه مرکبه که انواعش صنایعی و طبیعی (مرکب القوا) هستند. | ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با مطلب و میزان درک مطالب جلسه قبل | مفهوم امزجه ادویه مفرده و مرکبه | ۲۰ | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | زمان ۵ پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجویان در طول کلاس درک مطلب | ۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ۲- تهیه مقاله در مورد امزجه ادویه مفرده و مرکبه و ارائه مثال برای هر یک | ارزیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف |
| | | مفهوم امزجه اولی و ثانی و مختص ادویه مفرده | ۲۰ | | | | | |
| | | مفاهیم و انواع ادویه مرکبه صنایعی و طبیعی یا مرکب القوا | ۲۰ | | | | | |
| | | مفاهیم تام ترکیب و غیر تام ترکیب | ۲۰ | | | | | |

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- الموجز فی الطب، ابن نفیس قرشی

رشته تحصیلی: Ph.D. طب سنتی

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

نام استاد: دکتر زهرا معماریانی

نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

هدف کلی درس: : آشنایی با مفردات و مفاهیم دارو و داروسازی در طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|---|---|---|---|--|---|---|--------------------------|----------------|--|--|
| | ۵ | ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با مطلب و میزان درک مطالب جلسه قبل | | | | | | | | |
| آشنایی با انواع داروها با درجات اول، دوم، سوم و چهارم و مراتب مختلف آنها از دیدگاه طب سنتی | ۵ | ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با مطلب و میزان درک مطالب جلسه قبل | انواع داروهای غیر معتدل با درجات اولی، ثانیه، ثالثه و رابعه | ۲۰ | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | زمان | پرسش و پاسخ | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | ارزیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف |
| | ۳۰ | مراتب چهارگانه جهت تقسیم بندی درجات هر یک از داروها | در | توانایی دانشجو در درک مطلب | | | | | | |
| | ۳۰ | کیفیات غالبه هر یک از داروها با درجه منحصر به فردش در اعضای بدن | طول کلاس | درک مطلب | | | | | | |

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- الموجز فی الطب، ابن نفیس قرشی

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

رشته تحصیلی: Ph.D. طب سنتی

نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

نام استاد: دکتر زهرا معماریانی

هدف کلی درس:

شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۱/۵ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالتهای فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|--|---|--|-----------------|---|---|---|-----------------------------------|--|
| آشنایی با اصول رده بندی و مطالعه گیاهان، مقررات موجود و روشهای تدریس و آموزش | ۵ ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با مطلب و میزان درک مطالب جلسه قبل | انواع تاکسون ها به منظور شناسایی و تعیین نام برای گیاه | ۴۰ | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | زمان پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجویان در درک مطلب | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | ارزیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف |
| | | مفهوم نام دو کلمه ای گیاهان | ۴۰ | | | | | |

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- الموجز فی الطب، ابن نفیس قرشی

رشته تحصیلی: Ph.D. طب سنتی

نام استاد: دکتر زهرا معماریانی

تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

عنوان درس: مفردات و قرآبادین

نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

هدف کلی درس: : آشنایی با مفردات و مفاهیم دارو و داروسازی در طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۱/۵ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|---|--|---|--|-----------------|---|---|--------------------------|-------------|--|---|
| | ۵ | ۵ | | | | | زمان | پرسش و پاسخ | | |
| آشنایی با شروط و مراحل روشهای شناخت مزاج داروها و غذاها از راه تجربه | ارزشیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با مطلب و میزان درک مطالب جلسه قبل | ۵ | انواع روشهای شناخت مزاج داروها | ۴۰ | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | زمان | ۵ | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف |
| | | | شروط لازم برای شناخت مزاج داروها از راه تجربه | ۲۰ | | | در | طول | | |
| | | | مراحل تجربه برای دانستن مزاج یک دارو | ۲۰ | | | درک | مطلب | | |

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- الموجز فی الطب، ابن نفیس قرشی

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

رشته تحصیلی: Ph.D. طب سنتی

نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

نام استاد: دکتر زهرا معماریانی

هدف کلی درس: آشنایی با مفردات و مفاهیم دارو و داروسازی در طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۱/۵ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | | فعالتهای فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|--|---|---|--|--|---|---|--------------------------|---|--|---|
| | ۵ | ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با مطلب و میزان درک مطالب جلسه قبل | | | | | | | | |
| آشنایی با انواع روشهای شناسایی امزجه ادویه و اغذیه از راه قیاس | ۵ | ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با مطلب و میزان درک مطالب جلسه قبل | شناسایی مزاج از راه بررسی سرعت گرم شدن و سرد شدن | ۲۰ | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | زمان | ۵ | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف |
| | ۲۰ | شناسایی مزاج از راه بررسی سرعت سوختن | ۲۰ | پرسش و پاسخ | | | | | | |
| | ۱۰ | شناسایی مزاج از راه بررسی سرعت انعقاد و انجماد | ۱۰ | ارزشیابی توانایی دانشجو در درک مطلب | | | | | | |
| | ۱۰ | شناسایی مزاج از راه بررسی رنگ | ۱۰ | | | | | | | |
| | ۲۰ | شناسایی مزاج از راه بررسی بو یا رایحه | ۲۰ | | | | | | | |

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی،

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- الموجز فی الطب، ابن نفیس قرشی

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

رشته تحصیلی: Ph.D. طب سنتی

نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

نام استاد: دکتر زهرا معماریانی

هدف کلی درس: : آشنایی با مفردات و مفاهیم دارو و داروسازی در طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه: ۱/۵ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | | فعالتهای فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|---|---|--|-----------------|---|---|--------------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | | | | | زمان | پرسش و پاسخ | | |
| آشنایی با انواع مزه ها و شناخت انواع طعمهای گرم، سرد، بیمزه و جوهر و مزاج هر کدام | ارزشیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با مطلب و میزان درک مطالب جلسه قبل | نوع طعمهای گرم، سرد و معتدل جوهر و مزاج هر یک از مزه ها افعال و خواص هر یک از مزه ها | ۳۰ | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | زمان | -پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دانشجویان در درک مطلب | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف |
| | | | ۲۰ | | | | | | |
| | | | ۳۰ | | | | | | |

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- الموجز فی الطب، ابن نفیس قرشی

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

رشته تحصیلی: Ph.D. طب سنتی

نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

نام استاد: دکتر زهرا معماریانی

هدف کلی درس: : آشنایی با مفردات و مفاهیم دارو و داروسازی در طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۱۰ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|--|---|---|--------------|---|---|---|---|---|
| آشنایی با انواع افعال کلیه، جزئیه و شبه کلیه و همچنین با اصطلاحات مربوط به افعال هر یک از داروها | ارزشیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با مطلب و میزان درک مطالب جلسه قبل | انواع افعال کلیه، جزئیه و شبه کلیه | ۲۰ | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | زمان ۵ پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دانشجویان در طول کلاس | ۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ۲- تهیه مقاله در ارتباط با افعال مربوط به ادویه و اغذیه | ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف |
| | | انواع افعالی که در نتیجه کیفیت حرارت پدید می آیند | ۲۰ | | | | | |
| | | انواع افعالی که در نتیجه کیفیت برودت پدید می آیند | ۱۰ | | | | | |
| | | انواع افعالی که در نتیجه کیفیت یبوست پدید می آیند | ۱۰ | | | | | |
| | | انواع افعالی که در نتیجه کیفیت رطوبت پدید می آیند | ۲۰ | | | | | |

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی،

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- الموجز فی الطب، ابن نفیس قرشی

رشته تحصیلی: Ph.D. طب سنتی

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

نام استاد: دکتر زهرا معماریانی

نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

هدف کلی درس: : آشنایی با مفردات و مفاهیم دارو و داروسازی در طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۱۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | | فعالتهای فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|---|--|---|--|-----------------|---|---|--------------------------|--|--|---|
| | ۵ | ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با مطلب و میزان درک مطالب جلسه قبل | | | | | | | | |
| مثالهایی از انواع گیاهان دارویی و آشنایی با نام علمی، گیاهشناسی، افعال کلیه و جزئیه و ... هر یک | ۵ | ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با مطلب و میزان درک مطالب جلسه قبل | انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی منتخب | ۲۰ | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | زمان ۵ | -پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجو در کلاس | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | ارزیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف |
| | ۲۰ | | بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر | ۲۰ | | | درک مطلب | | | |
| | ۲۰ | | مهمترین افعال کلیه و جزئیه گیاه دارویی | ۲۰ | | | | | | |
| | ۲۰ | | عوارض جانبی، هشدارها، منع مصرف و میزان مصرف گیاهان دارویی مورد نظر | ۲۰ | | | | | | |

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- الموجز فی الطب، ابن نفیس قرشی

رشته تحصیلی: Ph.D. طب سنتی

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

نام استاد: دکتر زهرا معماریانی

نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

هدف کلی درس: : آشنایی با مفردات و مفاهیم دارو و داروسازی در طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۱/۵ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|---|--|---|--|-----------------|---|---|--------------------------|--|--|--|
| | ۵ | ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با مطلب و میزان درک مطالب جلسه قبل | | | | | | | | |
| مثالهایی از انواع گیاهان دارویی و آشنایی با نام علمی، گیاهشناسی، افعال کلیه و جزئیه و ... هر یک | ۵ | ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با مطلب و میزان درک مطالب جلسه قبل | انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی منتخب | ۱۵ | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | زمان | -پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجو در کلاس | ۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ۲- تهیه مقاله در خصوص روشهای ساخت داروهای سنتی | ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجو در ارائه تعریف |
| | ۲۰ | | بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر | ۲۰ | | | درک | | | |
| | ۲۰ | | مهمترین افعال کلیه و جزئیه گیاه دارویی | ۲۰ | | | مطلب | | | |
| | ۲۰ | | عوارض جانبی، هشدارها، منع مصرف و میزان مصرف گیاهان دارویی مورد نظر | | | | | | | |

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی،

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- الموجز فی الطب، ابن نفیس قرشی

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

رشته تحصیلی: Ph.D. طب سنتی

نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

نام استاد: دکتر زهرا معمار یانی

شماره جلسه: ۱۳ مدت زمان جلسه: ۱/۵ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالتهای فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|---|---|--|-----------------|---|---|---|-----------------------------------|--|
| مثالهایی از انواع گیاهان دارویی و آشنایی با نام علمی، گیاهشناسی، افعال کلیه و جزئیه و ... هر یک | ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با مطلب و میزان درک مطالب جلسه قبل | انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی منتخب | ۱۵ | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | زمان ۵ پرسش و پاسخ -ارزیابی توانایی دانشجویان در درک مطلب | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | ارزیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف |
| | | بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر | ۲۰ | | | | | |
| | | مهمترین افعال کلیه و جزئیه گیاه دارویی | ۲۰ | | | | | |
| | | عوارض جانبی، هشدارها، منع مصرف و میزان مصرف گیاهان دارویی مورد نظر | ۱۵ | | | | | |

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- الموجز فی الطب، ابن نفیس قرشی

عنوان درس: مفردات و قرابادین تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

رشته تحصیلی: Ph.D. طب سنتی

نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

نام استاد: دکتر زهرا معماریانی

شماره جلسه: ۱۵ مدت زمان جلسه: ۱/۵ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|---|---|--|-----------------|---|---|---|-----------------------------------|---|
| یادگیری مثالهایی از انواع گیاهان دارویی و آشنایی با نام علمی، گیاهشناسی، افعال کلیه و جزئیه و ... هر یک | ارزشیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان با مطلب و میزان درک مطالب جلسه قبل | انواع نامهای علمی، انگلیسی، عربی و فارسی گیاهان دارویی منتخب | ۱۵ | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | زمان ۵ پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دانشجویان در طول کلاس درک مطلب | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجویان در ارائه تعریف |
| | | بخش مورد استفاده و طبیعت گیاه دارویی مورد نظر | ۵ | | | | | |
| | | مهمترین افعال کلیه و جزئیه گیاه دارویی | ۲۰ | | | | | |
| | | عوارض جانبی، هشدارها، منع مصرف و میزان مصرف گیاهان دارویی مورد نظر | ۲۰ | | | | | |

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- الموجز فی الطب، ابن نفیس قرشی

عنوان درس: مفردات و قرآبادین تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

رشته تحصیلی: Ph.D. طب سنتی

نام استاد: دکتر زهرا معماریانی

شماره جلسه: ۱۶ مدت زمان جلسه: ۱/۵ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالتهای فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|--------------------------|---|------------------|-----------------|---|---|---|--|---|
| مرور و رفع اشکال | ارزشیابی میزان فراگیری دانشجویان با مطلب و میزان درک مطالب جلسات قبل | مرور مفاهیم اصلی | ۳۰ | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | پرسش و پاسخ -ارزشیابی توانایی دانشجو در درک مطلب | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | ارزشیابی شفاهی توانایی دانشجوی در ارائه تعریف |
| | | رفع اشکال | ۳۵ | | | | | |
| | | | | | | | | |

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- الموجز فی الطب، ابن نفیس قرشی

رشته تحصیلی: Ph.D. طب سنتی

نام استاد: دکتر زهرا معماریانی

تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

عنوان درس: مفردات و قرآبادین

نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

هدف کلی درس: : آشنایی با مفردات و مفاهیم دارو و داروسازی در طب سنتی ایران

شماره جلسه: ۱۷ مدت زمان جلسه: ۱/۵ ساعت (مباحث نظری)

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|--------------------------|---|------------------|-----------------|-----------|---------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|
| امتحان پایان ترم | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

منابع اصلی:

۱- مخزن الادویه، محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی

۲- تحفه المومنین، سید محمد مومن تنکابنی، ۱۱ ه ق

۳- الموجز فی الطب، ابن نفیس قرشی